

Согласовано:  
Педагогический совет  
МБДОУ д/с № 10  
Протокол №3 от 27.03.2020г.



Утверждаю  
И.о. Заведующей МБДОУ д/с № 10  
С.В. Ткаченко

## Отчет по самообследованию ДОУ за 2019 - 2020гг.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ( в редакции приказа от 15.02.2017г). Во исполнение ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ (статья 29); Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет. В целях контроля за исполнением п. 7 ст.11 ФЗ от 5 декабря 2017 года № 392 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико – социальной экспертизы» была проведена процедура самообследования ДОУ.

### **Отчет о самообследовании МБДОУ д/с № 10 за 2019-2020уч.год**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10:

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 2102340005370 от 22.03.2010 года, Основной государственный регистрационный номер 1022304241410**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 23Л01 № 0002435, выдана 27.06. 2013 г., Министерством Образования и науки Краснодарского края**

**ОГРН 1022304241410. ИНН 2340014685 КПП 234001001**

**Устав, утвержденный начальником управления образованием администрации Кушевский район от 12.02.2020г.**

Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ФС – 23 – 01 - 003290 от 16.09.2010 г.

**Программа развития:** Принят на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2019 года. Утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 10., пр.№ 75 от 31.08.2019

Адрес: 352020, Краснодарский край, Кушевский район, ст. Кисляковская, ул. Котляревского,18

Адрес электронной почты: [protsenko.62@mail.ru](mailto:protsenko.62@mail.ru)

Сайт: <http://detsad-10.ru>

Контактный телефон: (8 86168) 43216

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 начал свою работу с года и состоит из одного корпусов. Здания детского сада построены по типовому проекту, кирпичные, двухэтажные. Централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность - 6 групп Списочный состав на 01 сентября 147 детей.

Имеется 6 групповых комнат и 6 спален. Музыкальный зал совмещен со спортивным. Имеются кабинеты для заведующей, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Медицинский кабинет оборудован и имеет изолятор. Оборудован пищеблок, прачечная. Работа детского сада осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273 (с изменениями и дополнениями) и основными нормативно – правовыми документами РФ, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 00202.4.1.3049-13 №26 от 15мая 2013г.

\*Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

\*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

\* Лицензией на образовательную деятельность от 27.06. 2013 г;

\* свидетельство о государственной аккредитации от 22.07.2010г.;

\* лицензией на медицинскую деятельность от 16.09.2010г.;

\* договором между родителями ( законными представителями) и дошкольным учреждением.

В ДОУ воспитываются дети в возрасте от

Прием в группы ведется по утвержденным локальным актом правилам, с учетом прав и обязанностей родителей.

## I. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

(6 общеобразовательных групп)

Общеобразовательные группы					
младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая логопедическая группа (5 -6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Подготовительная логопедическая группа (3-5 лет)
Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа №5	Группа № 6
НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП.					
№ п/п	возрастная категория				количество воспитанников
1	(2016-17 г .р ) (младшая группа)				32
2	(2015 - 16г.р) (средняя группа)				31
3	(2014 -15г.р) (старшая группа)				29
4	(2012 – 13 - 14 г.р.) (старшая логопедическая группа)				13
5	(2013 - 14г.р.) (подготовительная группа)				26
6	(2013г.р.) (подготовительная логопедическая гр.)				14
<b>ИТОГО</b>	<b>6 групп</b>				<b>148</b>

По социальному положению

Дети из малообеспеченных семей - 0

Дети из неполных семей - 17

Дети с ограниченными возможностями здоровья - 29

Дети из многодетных семей - 28

Дети из неблагополучных семей - 1

Дети под опекой - 1

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- \*Договором между ДООУ и родителями.
- \*Локальные акты
- \*Штатное расписание.
- \*Документы по делопроизводству Учреждения.
- \*Приказы заведующего МБДООУ
- \*Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- \*Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- \*Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- \*Положение о Педагогическом совете.
- \*Расписание занятий, учебную нагрузку.
- \*Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения. Используются унифицированные формы оформления приказов.

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ

Общее собрание ДООУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДООУ, стимулирования труда работников ДООУ.

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Управляющий совет ДООУ. - утверждает программу развития учреждения;

- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределяет выплаты стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 32 человека.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 31% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

И.о Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ткаченко Светлана Владимировна получает высшее дошкольное педагогическое образование, педагогический стаж работы 18 лет, Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Лукаш Ирина Алексеевна

Музыкальный руководитель: Шевченко Татьяна Николаевна

Учителя – логопеды: Удовенко Наталья Ивановна, Федченко Яна Ивановна

Педагог – психолог: Павлюк Людмила Владимировна

Инструктор физической культуры: Баранова Елена Григорьевна

12 воспитателей

Основные задачи

Цель ДОО: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд).

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание предметно – развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС

- совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 17 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОО:

Все педагоги имеют педагогическое образование ; средне – специальное -13человек; высшее –4 человек, студентов педколледжа - нет.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели:

12% педагогов имеющих стаж работы более 30 лет;

12% педагогов имеют стаж работы более 20 до 30 лет;

18 % педагогов имеют наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 20 лет;

29% Педагогов имеют стаж от 5 до 10 лет;

18% педагогов имеют стаж работы от 2 до 5 лет;

12% педагогов имеет стаж до 2 лет.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию педагоги: 4 педагога на первую категорию.

В результате аттестации педагогических кадров в 2019– 2020 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории, и количество педагогов в %

Всего педагогов 17 - 100%

Высшая категория 1 – 13%

Первая категория 11 -70%

Соответствие занимаемой должности 1 - 2,4%

Не имеют категорию 4 –15%

#### Уровень образования педагогов

Кол-во педагогов	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее специальное		студенты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
17	4	24	0	0	13	76	0	0

#### Квалификационный уровень педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория		Первая категория		Соответствие должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
17	1 чел.	6 %	11 чел.	64 %	3	18%	2 чел.	12 %

Данные о педагогических работниках:

1. Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

Работа с кадрами в 2019- 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Курсы повышения квалификации по освоению работы педагогов при работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально – спортивный зал-1
- пищеблок - 1



прачечная - 1

медицинский кабинет -1

кабинет учителя – логопеда – 2

кабинет педагога – психолога - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, имеется DVD, 2 принтера, музыкальный центр.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была полностью приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В этом учебном году детская мебель заменена на новую мебель (стулья в групповых комнатах).

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программы ДОУ, на основе примерной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки». Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева; Николаева С. Н. «Юный эколог»

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие вариативные программы :

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Нишева Н.В.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием:

Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). М. 2002г.

Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи (с 3 до 5 лет). М. 1984г.

Т.Б. Филичева,

Г.В. Чиркина Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – летнего возраста с общим недоразвитием речи. М. 1991г.

Н.В. Нишева Комплексная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) М. 2016г.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкально – спортивный зал, спортивная площадка, кабинет педагога- психолога, кабинеты учителей – логопедов. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- \*повышение педагогической культуры родителей;
- \*постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- \*формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- \*проведение родительских собраний, консультаций;
- \*педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- \*подготовка и проведение совместных мероприятий ,труд;
- \*выставки детских работ;
- \*папки-передвижки, информационные стенды;
- \*анкетирование.

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выставки: «Дары кубанского огорода», «Новогодняя игрушка нашей семьи», Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника», Выставка конкурс « Любимое хобби моей мамы», Пасхальный перезвон (выставка детского творчества) Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **4. Информация по выпускникам 2019-2020 учебного года:**

Всего выпускников: 35, из них усвоили ООП ДО по образовательным областям с высоким уровнем 51% детей. Со средним 40 % и с низким – 9%.

Педагогом – психологом Павлюк Л.В., проведено изучение готовности к школе детей подготовительной группы, с целью выявления показателей психического развития, наиболее важных для успешного обучения ребёнка в школе. Был обследовано 35 детей из подготовительной группы 22 воспитанника, и 13 детей из подготовительной логопедической группы; К концу года показатель 86 %; Низкий уровень отмечался у 14 % детей. Низкий уровень обусловлен плохой посещаемостью ДОО.

Взаимодействие с социумом, заключен договор взаимодействия с МАОУ СОШ № 2 имени И.Т. Тубилина; Библиотекой ДК сельского поселения станицы Кисляковской; храмом Рождества Пресвятой Богородицы.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

В дальнейшем планируем расширять педагогические взаимодействия и участие в муниципальных и краевых мероприятиях.

## V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе;
- прогулки;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Проводят с учетом индивидуальных особенностей нарушения осанки, плоскостопия каждого ребенка.

Вид занятий и форма двигательной деятельности.	Особенности организации
утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 10-12 мин.
физкультурная разминка в перерывах между занятиями	Ежедневно, в течении 7-10 мин.
физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.
дифференцированные игры	упражнения на прогулке
прогулки	походы ближайший парк
гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей, длительность 10 мин.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;



- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательльно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей дал следующие результаты за 2019 – 2020 уч. год: пропуски по заболеваемости – 295 случаев всего, в среднем это по 2 случая на ребенка в год.

Наблюдается рост заболеваемости ОРВИ по сравнению с предыдущими годами. Детский сад обслуживают одна медицинская сестра.

Группы здоровья:

Дети – инвалиды 1 ребенок.

С сентября 2019 года на базе детского сада работает консультационный психолого-педагогический центр. В учреждение был создан комфортный гибкий режим и сетка индивидуальных занятий, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации, были составлены с соблюдением санитарно – гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

На территории детского сада разбита парковая зона, метеостанция, с целью ознакомления воспитанников с окружающей средой, экологией.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания.**

В меню 10 дней представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение недели исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **VII. Социальная активность и партнерство ДОО**

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Школьный музей, музей боевой славы – (экскурсии, тематические занятия)

храм Рождества Пресвятой Богородицы (экскурсии, посещение Праздничных служб, проведение совместных праздников)

Детская библиотека – (литературные викторины, экскурсии, тематические занятия)

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019-2020гг.(см. ПФХД)

### **IX. Основные нерешённые проблемы.**

приобретение детских кроваток, столов, стульчиков в группу младшую № 1;

### **X. Основные направления ближайшего развития ДОО**

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды; Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников.

## **XI Заключение**

В 2018-2019 учебном году в ДОО работало - на момент окончания учебного года 16 педагогов из них - 11 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с №10 в 2018-19 учебном году была направлена на решение следующей цели: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

В текущем году воспитанники МБДОУ д/с № 10 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2019 -2020 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

5. Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и примерной основной образовательной программы «Детство». Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- консультации
- методические объединения
- круглый стол
- мастер классы
- семинара
- родительские собрания

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено три тематических педсовета:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов;

На втором педсовете обсуждался вопрос «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;

На третьем педсовете по теме «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ» были представлены отчеты воспитателей по «Использованию проектно- исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников. Так же были заслушаны итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»;

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, и особенности организации проектной деятельности по профориентации дошкольников.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности

дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закалывающие процедуры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

К Великому празднику 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне проводятся Акция “Патриот”, в котором участвовали воспитанники старшего дошкольного возраста. Оформление тематической выставки в группах «Мои родственники защищали Родину». Посещение на дому ВОВ (тружеников тыла) поздравление с праздником. Посещение памятных мест и мемориалов расположенных на территории ст. Кисляковской (с возложением живых цветов).

**В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:**

1. Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»
2. Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»
3. Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек)
4. Выставка поделок «Необычные елки»
5. Выставка детских рисунков «Портрет милой мамы»
6. Смотр-конкурс проектов «Огород на подоконнике»
7. Акции «Каждой птице - свой домик»  
«От внуков с любовью»  
«Патриот»

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Платформа здоровья»- участие (педагоги: Андрущенко А.В., Выглай Н.И., Федорина А.Е.), 2018 г.;
- Муниципальный конкурс «История в лицах» к 80 – летию Краснодарского края (педагоги: Ткаченко С.В., Выглай Н.И., Баранова Е.Г., Андрущенко А.В.), 2018 г.;
- Муниципальный смотр-конкурс «Красота Божьего мира» - педагоги Баранова Е.Г., Ткаченко С.В., Шевченко Т.Н., Выглай Н.И., 2018г.;
- Муниципальный конкурс для педагогов «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника» - участник Баранова Е.Г., Удовенко Н.И., Выглай Н.И., Андрущенко А.В., 2018 г.;
- Муниципальный конкурс «Я исследователь» -участник Зуб Егор, руководитель Ткаченко С.В., 2018г.;
- Региональный творческий конкурс для педагогов «Инновационный поиск 2018» -победители. Команда педагогов принявших участие: Ткаченко С.В., Удовенко Н.И., Губа И.И., 2018 г.;
- Всероссийский конкурс детский рисунков «Супер матрешка» - призеры, победители педагоги: Радченко А.Ю., Федченко Я.И., Шевченко Т.Н., Мулинцева Г.Е., 2018г.;
- Муниципальный конкурс рисунков «Вместе ярче» -призер Шаповалов Д., воспитатель Мулинцева Г.Е., 2018 г.;
- Центр Ракурс – интеллектуальный игровой конкурс «Человек и природа» педагоги: Ткаченко С.В., Баранова Е.Г., 2018 г.;
- Муниципальный конкурс «Чудеса с грядки» педагоги всех групп, 2018 г.;
- Муниципальный конкурс «На Кубани мы живем!» участники, команда педагогов: Самойлик А.Е., Ткаченко С.В., Андрущенко А.В., Федорина А.Е., Павлюк Л.В., 2018 г.;
- Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов

«Профессиональный взгляд педагогов в будущее воспитанников», 2018 г.;

- Муниципальный конкурс поделок посвященный Новому году «Рождественские встречи» - участники педагоги ДООУ, 2018 г.;

- Муниципальный этап детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации: «Природа и судьба людей», «Зеленая планета глазами детей», 2018г.;

Участие педагогов в методических мероприятиях на базе ДООУ:

Постоянно действующий семинар (ПДС) по ФГОС от 23.11.2018г. в МБДОУ д/с № 10 по теме «Моделирование инновационной развивающей предметно – пространственной среды в рамках реализации проекта в ДОО», выступающие педагоги ДООУ: воспитатель Радченко А.Ю. ООД с воспитанниками старшей группы «Юные метеорологи»; инструктор по физической культуре Баранова Е.Г. ОД утренней гимнастика «На зарядку вместе с мамой», старший воспитатель Ткаченко С.В. по реализации проекта «Растим хозяев земли кубанской», воспитатель Самойлик А.Е. из опыта работы «Лепбук как элемент ППРС в ДОО»;

РМО по теме «Использование современных образовательных технологий в работе с воспитанниками» от 16.02.2018г.;

Круглый стол «Растим детей патриотами» вопрос - ответ по теме «Растим хозяев земли кубанской» выступившие педагоги: Ст. воспитатель Ткаченко С.В. Воспитатель Андрущенко А.В. Учитель – логопед Федченко Я.И.;

Семинар – практикум «Как правильно познакомить дошкольников с профессиями агропромышленного производства (овощевод, садовод), ответственные педагоги: Воспитатели групп Губа И.И. Радченко А.Ю. Выглай Н.И.;

Педсовет«Проектная деятельность в детском саду, проблемы трудового и патриотического воспитания» , ответственные педагоги детского сада: Ст. воспитатель Ткаченко С.В. Воспитатели групп Омельченко О.Г. Федорина А.Е. Павлюк Л.В.;

Мастер – класс «Родители – умельцы» (показ продуктов труда взрослых аграриев), воспитатели подготовившие мероприятие: Воспитатели групп Выглай Н.И. Лукаш И.А. Физ. инструктор Баранова Е.Г.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

#### **Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:**

Воспитатель Губа И.И. «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» (72 часа) 2019 г.;

Старший воспитатель Ткаченко С.В. «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» (72 часа) 2019 г.;

Воспитатель Романенко О.В. «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» (72 часа) 2019 г.

Аттестация педагогов:

Аттестовалась вновь на первую квалификационную категорию воспитатели ДООУ: Лукаш И.А.; Выглай Н.И.; Самойлик А.Е.; учитель – логопед Удовенко Н.И.; музыкальный руководитель Шевченко Т.Н.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области развития профориентации детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019 -2020 учебный год:

1.Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей по профориентации.

3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

4.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

И.о Заведующей МБДОУ д/с № 10

С.В. Ткаченко

09 апреля 2020