**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10**

**Кущевский район**

***Долгосрочный проект по духовно -нравственному воспитанию в детском саду.***

**Автор составитель проекта: Ткаченко С.В. – ст. воспитатель**

**2015г.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Д.С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родному речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Эмоционально-образное воспитание окружающего мира может стать основой православного формирования.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме духовно - нравственного воспитания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы  воспитания нравственных качеств не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Многочисленные пе­дагогические и психологические исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания за­кладываются основы моральных качеств личности, что дошкольный возраст является чрезвычайно ответственным в становлении нравственного облика ребенка.

Поэтому, духовно - нравственное воспитание детей является одним из основных направлений нашего дошкольного образовательного учреждения.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В нашем дошкольном учреждении духовно - нравственное воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости, душевного комфорта.

Педагогический коллектив учреждения работает под **девизом:** ***«Настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой».***

**Одним из направлений** работы детского сада является создание атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия, свободной, творческой и активной личности. Детский сад предоставляет детям возможность развиваться разносторонне.

Коллективом в своей деятельности реализуются следующие программы:

* Художественно – эстетическое развитие детей реализуется через образовательные области: социализация, художественное творчество, коммуникация.
* Работа строится на основе основной образовательной программы детского сада № 10 на 2015год.
* Коррекционная работа ведется по программе «Коррекционно-логопедического обучения для детей с ОНР».Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. 1991 год. « Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. 2001 год
* Парциальная программа художественно – эстетическому развитию «Цветные ладошки» Лыковой 2007г.
* По музыкальному воспитанию программа « Ладушки» для детей дошкольного возраста: И. Каплунова, И. Новоскольцева. Санкт-Петербург 2010г
* **Методическое обеспечение.**
* 1. О.К. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
* 2. О. Хамцова «Кубанская азбука».
* 3. Т.П. Хлопова «Ты Кубань, ты наша Родина».
* 4. Н.Г. Зеленова «Мы живем в России».
* 5.В. Бардадым Этюды о Краснодаре.
* 6.А.Г.Васнеева, «Знай и люби свой край».
* 7. «Сказка о Екатеринодаре и славных кубанских казаках».

В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить <...> воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость".

Суть духовно – нравственного воспитания наш коллектив видит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Детский сад имеет оптимальную предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста.

**Цель проекта:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей этому воспитанию. Ориентировать родителей воспитанников на нравственное воспитание детей в семье.

И сходя из того, что духовно - нравственное воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый **комплекс задач**:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
* расширение представлений о городах России;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
* формирование добрососедства, чувства уважения к другим народам, их традициям, культуре;
* формирование духовно - нравственных чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
* формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

**Тип проекта:** познавательный.

**Срок:** долгосрочный.

**Участники:** педагоги, дети, родители.

**Проблема проекта:**

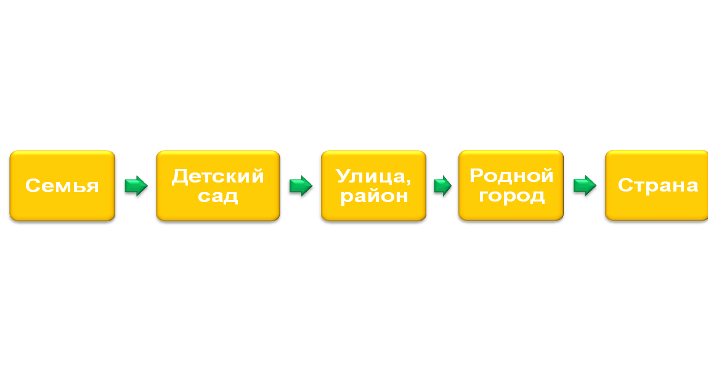
Стремясь заработать, родители все меньше внимания уделяют детям, их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку сложнее полюбить свой дом, семью.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме духовно - нравственного воспитания.

**Предполагаемый результат:**

Повышение детской и взрослой компетентности в духовно -нравственном воспитании.

**Содержание проектной деятельности:**

Представлено тематическим планированием формирующего этапа.

Система и последовательность работы по духовно - нравственному воспитанию детей представлена следующим образом:

В процессе прогнозирования привития каждому ребенку духовно - нравственных чувств, выработке индивидуального образовательного маршрута нами были также разработаны карты, перспективно-блочный план, проекты.

Отдельные темы мы приурочивали к конкретным событиям и праздникам, обеспечивая тем самым связь с общественными событиями. Кроме того, мы объединяли в одну тему занятия не только познавательного характера, но и по ознакомлению с природой, музыкой, изобразительной деятельностью, тем самым обеспечивая интеграцию всех видов детской деятельности.

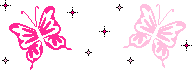
Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены во время общих праздников, семейных развлечений, выставок. Сотрудничество педагогов и родителей является важнейшим фактором в формировании духовно - нравственной личности.

Понимая, что «воспитание – не сумма мероприятий, а мудрое общение», мы стараемся наполнять педагогической ценностью такие формы взаимодействия педагогов, детей и родителей, как: совместные праздники, «вернисажи», театральные пятницы, встречи с интересными людьми и т.п.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

 ***Герб семьи Пушкиных***

Реализовать образовательные проекты по духовно - нравственному воспитанию помогают созданные руками педагогов, родителей и детей тематические уголки.



**Таким образом, проектная деятельность по духовно - нравственному воспитанию способствует сплочению педагогического коллектива, повышению профессионально - личностной компетенции, изменению отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации, формированию уверенности и развитию креативности.**

****



«Утренник, посвященный 8 марта»

«Масленица русский праздник»





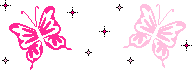
«Быт Кубанской хаты»

«Казачата спортивные ребята»



**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления дошкольного образования** | **Форма работы** |
| **Познавательно-речевое развитие** | «Коммуникация»  Составление рассказов на тему:   * «Хорошо у нас в саду…»; * «Моя семья: папа, мама, бабушка, дедушка и я»; * «Каким я хочу быть».   Словотворчество:   * о маме, папе; * о семье; * о друге.   «Познание»   * «Расскажу я вам ребята» (о семье); * «Все работы хороши» (работа моих родителей).   Беседы:   * «Где мы любим отдыхать»; * «Мое имя» и др.   Экскурсия по детскому саду «Мой любимый детский сад». |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** | «Художественное творчество»  Рисование:   * «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты); * «Наша дружная семья» (совместная работа с родителями); * «Самый веселый день рождения»; * «Открытка – приглашение, - поздравление» - для родителей и сотрудников детского сада.   Выставка фотогазет:   * + «Наша дружная семья»;   + «Как мы летом отдыхали»;   + «Репортаж с прогулки»;   + «Посмотри, как хорош сад, в который ты идешь».   Проведение праздников:   * «Новоселье группы»; * «Всемирный день ребенка»; * «Всемирный день матери»; * «Масленица» и др.   Прослушивание аудиозаписей:   * «Если с другом вышел в путь»; * «От улыбки»; * «Дружба – это здорово»; * «Песенка друзей». |
| **Физическое развитие** | 123.JPEG.pngПроведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».  Физкультурные досуги:   * «Представление в цирке»; * «Дружная семейка»; * «Малые олимпийские игры» |
| **Социально - личностное развитие** | Составление правил поведения на улице, в группе, дома.  Сюжетно-ролевые и режиссерские игры.  Создание альбома «Генеалогическое древо и герб семьи».  Стенд «Хорошо у нас в саду».  Оформление альбома «Праздники в детском саду». |
| **Взаимодействие с родителями** | Родительская гостиная «О семье нашей мы ведем рассказ…».  Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?».  Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.  Сотворчество детей с родителями:   * «Генеалогическое древо нашей семьи»; * «В мастерской Деда Мороза» (поделки, подарки к празднику из подручного и природного материала).   «Трудовой десант» с детьми и родителями (благоустройство территории детского сада).  Оформление фотогазет (сотворчество родителей и детей):   * «Наша дружная семья»; * «Мой дом». |





****

**Анкетирование**

**Фотогазета**

**«Наша дружная семья»**

Реализуя проект по духовно – нравственному ребенка в детский сад мы стараемся воспитать уважение и любовь к семье, родному дому, детскому саду, поэтому с детьми мы разучиваем репертуар по данному направлению, а затем проводятся тематические занятия, досуги, праздники. Наряду с проведением традиционных праздников в нашем детском саду проводятся такие праздники, как:

* «Новоселье группы»;
* «Всемирный День ребенка»;
* «Всемирный День Матери»;
* «Масленица» и др.

Основа из основ духовно - нравственного воспитание у ребёнка любви к самому близкому – к семье, к родному дому, к детскому саду. Ребенок должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой его частью. Всё хорошее начинается с матери – хранительницы очага. Последняя неделя ноября считается праздничной в нашем детском саду. В этот «Всемирный день Матери», звучат с утра песни о мамах, оформляется выставка портретов, в группах дети готовят с огромной радостью и любовью подарки мамам.

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления дошкольного образования** | **Формы работы** |
| **Познавательно-речевое развитие** | «Познание»   * «История города Краснодара»; * «Здесь место где родился когда-то…»; * «По улицам станицы»; * «Кубань – мой край родной»; * «Кубанские мастера и умельцы»; * «Южный край»; * «Какие народы живут в нашем крае»; * «Богатства родного края».   «Коммуникация»   * «Город, в котором я живу»; * «Я хочу, чтоб моя станица стала…».   Словотворчество детей с родителями: сочини стихи или сказку о ст. Кисляковской..  Составление разных кроссвордов (о животном и растительном мире).  Конкурс пословиц и поговорок. «Делу - время, потехе – час».  Вечер «У тетушки Загадушки».  Оформление альбомов об эволюции предметов, о разнообразии животного и растительного мира, их среде обитания.  Мини – музей «Старинные вещи».  Викторина «Что я знаю о родном городе». |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** | «Художественное творчество»   * «Улицы родного города»; * «Любимый уголок отдыха»; * «Лесные жители» и т.д. * Рисование национальных костюмов народов.   Коллективные работы:   * «Наш солнечный город»; * «Город зажигает огни»; * «Осень в станицу пришла, красоту принесла»; * «Птицы наши друзья» (полусухой кистью, по мокрому фону, восковым мелком, штрихом); * «Здравствуй лес, полный разных чудес».   Выставки совместных работ детей и родителей:   * «Что у Осени в корзинке»; * «Огородная мода» (композиции из овощей, природного и подручного материала) и др. |
|  | Рассматривание иллюстраций картин Кубанских художников «Художники рисуют Краснодар».  Прослушивание и разучивание стихов, песен о крае.  Оформление патриотического уголка в русских традициях.  Праздники, развлечения:   * «С днем рождения край»; * «Славься край Кубанский»; * Конкурс чтецов «Край родной на век любимый». |
| **Физическое развитие** | Игры народов.  Дни здоровья (ежеквартально).  Спортивные праздники, развлечения. |
| **Социально- личностное развитие** | Организация уголка патриотического воспитания в группе.  Экскурсии по родному краю.  Экскурсии в парк.  Посещение выставок художников станицы. |
| **Взаимодействие с родителями** | Викторина для родителей «Люби свой город и знай его историю».  Оформление наглядной информации на стендах для родителей:   * «Что рассказать детям о родном городе»; * «Воспитание у детей патриотических чувств»; * «Исторические места в Краснодара»; * «В их честь названы улицы»; * «Наш город Краснодар в далеком прошлом».   Фотогазета «Как я отдыхал на Кубани».  Клуб выходного дня «Прогулки по памятным местам Кубани». |
| **Взаимодействие с педагогами** | Конкурс проектов «С чего начинается Родина».  Творческий вечер «Художники рисуют Краснодар». Литературная гостиная в рамках конкурса чтецов «Краснодар – сокровище мое».  Выставка наглядной информации для родителей   * + «Памятные места края»;   + «Картинная галерея старинных улиц»;   + «Краснодар в далеком прошлом»;   + «Почетные граждане Кубани».   КВН ««Знаешь ли ты историю своего города». |





**«Уголок патриотического воспитания»**



**Музыкальный праздник**

**«Родной, любимый край»**

**«Исторические места станицы»**

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления дошкольного образования** | **Форма работы** |
| **Познавательно-речевое развитие** | «Познание»   * «Москва – как много в этом слове»; * «Что мы знаем о Москве»; * «Геральдика моей страны»; * Заучивание народных пословиц, поговорок.   Беседы:   * «Природа нашей Родины»; * «Человек и природа».   Познавательные занятия:   * «В гости к Берендею» (о природе); * «Здравствуй, здравствуй, добрый лес»; * «Культура моей Родины» (обычаи, традиции, народное творчество); * «В мире животных».   Конкурс стихов о России.  Составление кроссвордов и ребусов.  Оформление альбомов:   * «Москва – столица»; * «Достопримечательности Москвы»; * «Города – герои нашей Родины». |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** | «Художественное творчество»   * «Забавные свистульки»; * «Расписная барышня»; * «Люблю березку русскую»; * «Русские богатыри»; * «Красная площадь».   Рисование пейзажей:   * «Осень, осень в гости просим»; * «Зимние напевы»; * «Весенняя капель»; * «Лето, лето красота».   Роспись предметов и игрушек:   * «Хоровод матрешек» (коллективная работа); * «Голубая гжель»; * «Золотая хохлома»; * «Дымково».   Аппликация, коллаж:   * «Кремль»; * «Герб, флаг России»; * «Салют на главной площади»; * «Изготовление поздравительных открыток для ветеранов»; * «Богатырь»; * «Орнаменты для сарафанов и кокошников».   Оформление выставок детских рисунков.  Поделки из природного материала.  Слушание песен и музыки:   * «Гимн России»; * «Русская народная музыка»; * Русские пляски, переплясы.   Обучение игре на инструментах:   * ложки, бубен, трещотка, угольник и т.д.   Праздники и развлечения на основе русского фольклора:   * «Коляда, коляда отворяй ворота»; * «Здравствуй, честная Масленица!»; * «Осенняя ярмарка» и т.д. |
| **Физическое развитие** | Физкультурные досуги:   * «Вместе весело шагать!»; * «Чтобы в армии служить, надо нам здоровым быть»; * «Мамины помощники»; * «Звездный час».   Спортивные развлечения:   * «Веселые старты»; * «Русские народные игры»; * «Богатырская сила». |
| **Социально - личностное развитие** | Выпуск семейных газет:   * «Где я был в России», * «Папа мой - Защитник Отечества».   Создание альбомов:   * «Люблю тебя моя Россия»; * «Русское народное творчество» (росписи).   Организация уголка по граждановедению.  Игра «Что? Где? Когда?» (тема «Россия»).  Викторина «Хочу все знать». |
| **Взаимодействие с родителями** | Родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников».  Консультации из цикла воспитания ребенка в русских традициях.  Сотворчество детей и родителей «Твори, выдумывай, пробуй».  Совместные рисунки, коллажи детей и родителей «Москва – наша столица».  Наглядная информация:   * «Москва, как много в этом слове», * «Они защищали Родину», * «Мама, милая мама».   Спортивный праздник с родителями «Будем в армии служить», «Полет в космос». |
| **Взаимодействие с педагогам** | Творческий вечер «Пою тебе мое Отечество…».  Наглядная информация «Достопримечательности Москвы». |

Международный женский день – 8 Марта всех согревает своим теплом. Песни и стихи о маме и бабушке, музыкальные игры, хороводы, танцевальные композиции, театрализованные постановки прочно вошли в жизнь ребенка.

Особое значение в рамках нравственного воспитания имеет тема «Защитников Отечества». Эта тема очень любима детьми, т.к. в каждой семье есть свой, главный защитник – папа, дедушка – сильный, мужественный, смелый. Дошкольники много нового и интересного узнают о русских богатырях, подвигах солдат, родах войск, современных защитниках Отечества.

Великий День Победы, праздник, который всегда тревожит наши сердца, проводим с детьми подготовительных групп. В этой теме мы раскрываем детям великие подвиги советского солдата. Огромное впечатление у детей остается от экспозиции, где детскому вниманию представлены предметы и оружие времен войны, от экскурсий по памятным местам. На празднование Великой Победы мы приглашаем ветеранов и участников трудового фронта. С трепетом и любовью дети изготавливают подарки для гостей, разучивают стихи, песни, танцы.

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления дошкольного образования** | **Формы работы** |
| **Познавательно-речевое развитие** | «Коммуникация»  Рассказы из личного опыта:   * «Моё удивительное путешествие»; * «В мире животных» (из телепередач, энциклопедий);   Творческие рассказы:   * «Что я знаю о людях разных стран»; * «Где бы я хотел побывать».   Составление рассказов по картинкам, картинам.  «Познание»  Беседы на тему:   * «Красная книга»; * «Природа разных стран»; * «Удивительный космос»; * «Береги планету эту, ведь другой такой же нету» и др.   Работа с глобусом.  Составление кроссвордов и ребусов.  Просмотр видеофильмов о природе. |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** | «Художественное творчество»  Оформление выставок рисунков и плакатов:   * «Земля мечты моей»; * «Животные разных стран»; * «И на суше, и на море» и т.д.   Коллективная работа аппликацией:   * «Разноцветная планета»; * «День рождения Земли» и др.   Совместные работы детей и родителей:   * «Взгляд из космоса»; * «Загадочный космос»; * «Наша планета - Земля!»; * «Весенняя капель» и т.д.   Изготовление атрибутов для режиссерских и театрализованных игр.  Лепка животных жарких стран.  Слушание музыки Чайковского П.И. «Времена года».  Разучивание песен.  Танцы разных стран:   * «Чунга – чанга»; * «Ламбада» и др.   Праздники и развлечения:   * «День Земли»; * «С днем рождения, Земля!»; * «Путешествие по планетам»; * «Гости из космоса»; * «Птицеград» и др. |
| **Физическое развитие** | Проведение подвижных игр народов мира.  Физкультурные досуги:   * «В гости к Мишке-топтыжке»; * «Путешествие с ежиком» и др.   Спортивное развлечение:   * «Зоологические забеги»; * «Дружат дети всей Земли». |
| **Социально- личностное развитие** | Выпуск семейных газет:   * «Интересное путешествие»;   Оформление альбомов (фотографии).  Видеотека:   * Мультфильмы; * Познавательные фильмы. |
| **Взаимодействие с родителями** | Словотворчество родителей и детей: сочини рассказ «Где я хотел бы побывать? Почему?»  Участие в выставке плакатов «Земля – наш дом!»  Обобщение семейного опыта.  Выставка рисунков, коллажей «С днем рождения, Земля!». |
| **Взаимодействие с педагогами** | Заседание творческой группы. Презентация выставки «С днем рождения, Земля». Просмотр образовательной деятельности. «Школа дошкольных наук». |