муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10

**Информационно-творческий краткосрочный проект для воспитанников подготовительного к школе возраста**

**«Спасибо деду за Победу!»**

Подготовила:

Ткаченко Светлана Владимировна,

старший воспитатель

1 квалификационной

**Актуальность**:

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что на данном этапе формируется личность дошкольника. Перед нами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения воспитанников к социально значимым ценностям.

В каждой семье есть родственники, которые отстаивали мир, освобождали нашу землю от фашистских захватчиков, порою ценой своей собственной жизни. К сожалению, в наши дни мировое сообщество искажает историю, пытается переписать значимость советского народа во Второй Мировой Войне. Но мы, россияне, не должны забывать эти события и хранить память вечно, передавая подвиги наших солдат из поколения в поколение.

Обратиться к этой теме нас также заставила годовщина – 70- летие Великой Победы и героические подвиги предков наших воспитанников, которые мы затронули в нашей проектной деятельности.

**Цель**:

Формирование основ патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи**:

***обучающие***:

* Формировать представления о защитниках нашей Родины;
* Знакомство с историей Великой Отечественной Войны.

***развивающие***:

* Совершенствование диалогической и монологической формы

речи;

* Развитие творческих способностей;
* Обогащение словарного запаса дошкольников.

***воспитательные***:

* Воспитание уважения к своему народу, любви к своей Родине, гордости за свое Отечество;
* Воспитание у дошкольников бережного отношения к ветеранам, доброты, отзывчивости, сопереживания;
* Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

**Участники проекта**: воспитанники подготовительной группы, воспитатели и родители.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**По продолжительности**: краткосрочный (2 недели).

**По количеству участников**: коллективный.

**Формы работы**: беседа, рассказ, работа с родителями, продуктивная деятельность.

**Ожидаемый результат**:

Понимание воспитанниками ценности победы нашего народа в Великой Отечественной Войне;

Проявление интереса к историческим событиям нашей Родины;

Формирование личностных качеств: патриотизма, героизма, справедливости;

Тесное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в ходе подготовки и оформления выставки «Спасибо деду за Победу!»

**Этапы работы**:

***Подготовительный***:

Составление плана основного этапа;

Опрос воспитанников по данной теме;

Сбор информации.

***Основной***:

Рассматривание картин и иллюстраций о Великой Отечественной Войне;

Беседа об истории Великой Отечественной Войне;

Рассказ воспитателя о подвиге Коли Шульги

Лепка «Танки»;

Оформление папки «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Благинина «Шинель», С.Баруздин «Шел по улице солдат»;

Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»;

Слушание музыкальных произведений о победе и ветеранах;

Изготовление коллажа «Спасибо деду за Победу!».

***Заключительный***:

Организация выставки детских работ совместно с родителями (рисунки, поделки, коллажи).

**Перспективный план реализации проекта**

**«Спасибо деду за Победу!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Реализация ФГОС | Тема | | Цель | | Ответственные | | |
| 1 | | Социально- коммуникативное развитие. | Рассматривание картин о Великой Отечественной Войне. | | Формирование элементарных представлений о событиях Великой Отечественной Войны. | | Воспитатели. | | |
| 2 | | Познавательно- речевое развитие. | Беседа о Великой Отечественной Войне. | | Совершенствование диалогической и монологической форм речи,  уточнение представлений воспитанников о Великой отечественной Войне. | | Воспитатели. | | |
| 3 | | Художественно- эстетическое развитие. | Лепка «Танки». | | Упражнение в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать и т.д. Формирование умения устанавливать модели на подставке. | | Воспитатели. | | |
| 4 | | Познавательно- речевая. | Рассказ о подвиге юного героя Н. Шульге | | Развитие значимости преемственности поколений в воспитании дошкольников, воспитание патриотически чувств. | | Воспитатели, родители. | | |
| 5 | | Социально- коммуникативное развитие. | | | Оформление папки «Никто не забыт, ничто не забыто». | | Развитие интереса к историческим подвигам нашего народа. | | Воспитатели, родители. | | |
| 6 | | Познавательно- речевое развитие. | | | Чтение художественной литературы. | | Расширение знаний воспитанников об истории военных лет посредством художественного слова. | | Воспитатели. | | |
| 7 | | Социально- коммуникативное развитие. | | | Сюжетно-ролевая игра  «Разведчики». | | Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. | | Воспитатели. | | |
| 8 | | Социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие. | | | Изготовление коллажа «Спасибо деду за Победу!». | | Воспитание личностных качеств патриотизма, справедливости, героизма. | | Воспитатели родители. | | |
| 9 | | Социально- коммуникативное развитие. | | | Оформление выставки  «Спасибо деду за Победу!» | | Обобщение и уточнение знаний о Великой Победе и развитие сотрудничества между педагогами, родителями и дошкольниками. | | Воспитатели родители. | и | |

**Заключение.**

За время проведения проекта у дошкольников сформировались:

Понятия о ценности подвига ветеранов в Великой Отечественной войне,

Знания об истории военных событий;

Нравственные ценности: патриотизм, гордость за подвиг ветеранов в Великой Отечественной Войне, чувство сопереживания;

Представления о Российской Армии - надежной защитнице нашей Родины.

***Приложение №1***.

**Беседы об истории Великой Отечественной Войны**. **Задачи**:

***Обучающие***:

* Формирование представления дошкольников о Великой Отечественной Войне;
* Знакомства с подвигом советского народа.

***Развивающие***:

* Совершенствование диалогической и монологической форм речи;
* Развитие интереса у воспитанников к историческим событиям; Развитие значимости преемственности поколений.
* ***Воспитательные***:
* Воспитание патриотизма, чувства товарищества, храбрости,

любви к своей родине;

* Воспитание желания защищать свою Родину.

***Оборудование***: магнитная доска, мольберт, картины, иллюстрации и фотографии о ВОВ, азбука по количеству детей, магнитная азбука, музыкальные файлы с музыкой военных лет.

**Ход образовательной деятельности**:

Во спит атель : - Обратите внимание на картины и скажите, какое событие здесь изображено. (*Ответы детей*)

Воспитатель : - Правильно. Приближается великая дата – 70-летие со дня Победы в Великой Отечественной Войне нашего народа. 22 июня 1941 года в 4 часа утра на нашу страну внезапно, без предупреждения напали войска фашистской Германии – так началась Великая Отечественна Война! Отечественной эта война была потому, что случилось нападение на наше Отечество, нашу с вами Родину. Весь народ поднялся на войну с врагом.

(*звучит первый куплет из песни «Вставай страна огромная»*)

Воспитатель : - Тяжело пришлось нашим солдатам, но они не сдались и отстояли Победу, порою ценою своей жизни. И в воздухе, и на земле, и в воде сражалась наша армия. Люди отстаивали мир и на полях сражения, и в тылу. На заводах, фабриках, полях работали женщины, старики и дети: без сна, голодные, уставшие они трудились во имя Победы. Трудных 4 года воевали люди за свою землю, за мирное небо над головой – проявляли героизм, терпение и выдержку. Наконец, 9 мая 1945 года, настала долгожданная Победа! Этот праздник отмечала вся страна со слезами на глазах. В этом году мы отмечаем 70-летие Великой Победы!

Красоту, что дарит нам природа, Отстояли солдаты в огне, Майский день сорок пятого года. Стал последнею точкой в войне.

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час, За то, что солнце светит нам

Спасибо доблестным солдатам - Нашим дедам и отцам!

Недаром сегодня салюты звучат

В честь нашей Отчизны,

В честь наших солдат!

А.Сурков

Воспитатель : - Еще живы те люди, которые обороняли нашу Родину – это ветераны! Мы должны помнить об их героизме. Нести эту память и передавать ее из поколения в поколение, чтобы никогда на Земле не повторились эти страшные события. Помнить, чтить и уважать наших ветеранов, ведь на их плечи легло тяжелое бремя – бремя войны.

Слава нашим солдатам!

Слава нашим дорогим ветеранам!

Слава нашему народу – народу освободителю!

***Вопросы воспитателя к дошкольникам***:

* Как называлась война с фашистскими захватчиками?
* Почему война называлась Отечественная?
* Какой характер был у наших солдат?
* В каком месяце наступила Великая Победа?
* Сколько лет прошло со дня Победы?
* Как называются солдаты ВОВ, которые живут в наше время?
* Почему наш народ называют героическим?

*Динамическая глазодвигательная пауза «Пролетает самолет».*

Воспитатель обращает внимание на магнитную доску, на которой выложено слово «Победа». Предлагает детям прочитать слово и выложить его у себя в азбуке.

Воспитатель: - Вспомните пословицы о воинах, солдатах. (*ответы детей*)

Во спит атель: - О чем мы сегодня беседовали? Понравилось ли вам?

***Приложение №2***.

**Шульц Михаил Михайлович** – помощник командира стрелкового взвода 207-го гвардейского стрелкового полка 70-й гвардейской стрелковой дивизии 13-й армии Центрального фронта, гвардии старший сержант.

Родился 9 мая 1924 года в городе Черемхово Иркутской области в семье шахтера. Русский. В начале 30-х годов его семья переехала в город Прокопьевск Кемеровской области, где Михаил Шульц окончил среднюю школу, работал чернорабочим, а затем токарем механического цеха шахты № 3-3 «Центральная».

В Красной Армии с 1942 года. На фронте в Великую Отечественную войну с марта 1943 года. Член ВКП(б)/КПСС с 1944 года.

Помощник командира стрелкового взвода 207-го гвардейского стрелкового полка (70-я гвардейская стрелковая дивизия, 13-я армия, Центральный фронт) гвардии старший сержант Михаил Шульц особо отличился при форсировании 24 сентября 1943 года в районе Новошепеличи Чернобыльского района Киевской области Украины рек Припять и Днепр.

Одним из первых переправившись через Припять в составе разведывательной группы, он ночью отправился в разведку. Уничтожив пулеметный расчёт и завладев вражеским пулемётом, гвардии старший сержант Шульц захватил и доставил в своё подразделение обоз с боеприпасами и миномёт.

Когда гитлеровцы предприняли восемь ожесточенных контратак на позиции батальона, наступая при поддержке танков, гвардии старший сержант Михаил Шульц лёг за трофейный пулемёт и отбивал одну атаку за другой. Фашистские танки несколько раз проходили над его окопом, а во время одной из атак вражеские пехотинцы предприняли попытку с тыла обойти пулемётную точку Шульца, но он продолжал сражаться и разить противника кинжальным огнём, прикрывая действия своих боевых товарищей – разведчиков.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии старшему сержанту Шульцу Михаилу Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 1808).

После войны М.М. Шульц продолжал службу в армии. В 1945 году он окончил Ленинградское пехотное военное училище, а в 1953 году - курсы усовершенствования офицерского состава. С 1961 года подполковник Шульц М.М. - в запасе.

Жил и работал в Прокопьевске, а затем в - городе Железногорск Красноярского края, где трудился в научно-производственном объединении. Скончался 10 октября 1982 года. Похоронен в Железногорске. Награждён орденами Ленина, Отечественной войны 2-й степени, медалями.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии старшему сержанту Шульцу Михаилу Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 1808).

После войны М.М. Шульц продолжал службу в армии. В 1945 году он окончил Ленинградское пехотное военное училище, а в 1953 году - курсы усовершенствования офицерского состава. С 1961 года подполковник Шульц М.М. - в запасе. Жил и работал в Прокопьевске, а затем в - городе Железногорск Красноярского края, где трудился в научно-производственном объединении. Скончался 10 октября 1982 года. Похоронен в Железногорске.

Награждён орденами Ленина, Отечественной войны 2-й степени, медалями.

***Приложение №3***

**Русские народные пословицы о защите Родины.**

Кто за Родину горой, тот и герой. Смело иди в бой, Родина за тобой. Родина — мать, умей за нее постоять. Не силою дерутся, а умением.

Кто с Россией ни тягался, в правых не оставался. Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается. Если по-русски скроен, то и один в поле воин.

Если народ един, он непобедим.

До Москвы на танках, а от Москвы на санках. Где робкий Семен, там враг силен.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать. Бой — святое дело, иди на врага смело.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Славу свою добывай в бою.

Хорош грибок белый, а солдат — умелый. Храбрость — сестра победы.

Честь солдата береги свято. Умелый боец везде молодец.

У сметливого солдата и рукавица — граната. Былой славой боя не выиграешь.

В бою побывать — цену жизни узнать.

***Приложение №4***

**Стихи о войне для дошкольников.**

**Шинель**

* Почему ты шинель бережешь? – Я у папы спросила. —

Почему не порвешь, не сожжешь? – Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара, Приглядись-ка получше, На спине вон какая дыра, Приглядись-ка получше!

* Потому я ее берегу, — Отвечает мне папа, —

Потому не порву, не сожгу, —

Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога, Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага И его одолели!

Автор: Е. Благинина

**Пусть будет мир**

Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым, Пусть пушки грозные молчат И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города... Мир нужен на земле всегда!

Автор: Н. Найд

***Методическая литература:*** Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.

Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.